

4

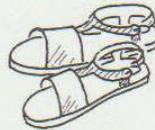
ein **Paar** / ein **paar**



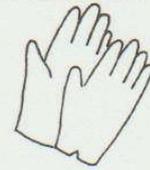
Socken



Birnen



Sandalen



Handschuhe



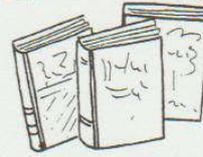
Zwetschken



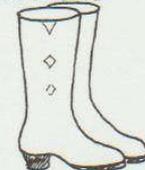
Eier



Fäustlinge



Bücher



Stiefel

Schreib auf, was da gezeichnet ist!

ein Paar Socken,
.....
.....
.....

5

ee

Schnee Tee Fee Allee Kaffee Klee Püree
Meer Teer leer See Seele Beet Idee

Schreib die Wörter mit dem Artikel auf! Achtung, ein Wort hat keinen Artikel.

der Schnee,
.....
.....

4: Die Schüler sollen erkennen, dass "ein Paar" für zwei zusammengehörige Stücke steht, hingegen "ein paar" für einige, wenige. → RST 13, 14 5: Einprägen von Wörtern mit Doppel-e. Das Wort "leer" dient als Mechanisierungsbremse.