












Flächeninhalt und Umfang von Dreiecken

Lernziele		Dafür bearbeite ich:				
		Material	Aufgaben		✓	✓ _L
1.	Wiederholung: Ich kenne die Eigenschaften eines Dreiecks und kann es beschriften.	Merkstoffheft	Allgemeines zum Δ Einteilung der Δ nach Seiten und Winkel	alle		
	Ich kenne die verschiedenen Arten der Dreiecke.	 + 	B: 235, 236 ÜT: 247, 248	•		
2.	Wiederholung: Ich kenne die Eigenschaften des rechtwinkligen Dreiecks und kann den Flächeninhalt und den Umfang berechnen.	ABL	A und u des rechtwinkligen Δ	alle		
		Merkstoffheft	Lückentext ausfüllen, Skizze vervollständigen	alle		
		ABL +  + 	A und u berechnen	•		
3.	Ich verstehe die Formel für den Flächeninhalt des allgemeinen Dreiecks und kann diesen auch berechnen. Ich kann den Umfang von allen Dreiecken berechnen.	Merkstoffheft	A vom allgemeinen Δ - Herleitung der Formel	alle		
		 + 	ABL B: 241b ÜT: 259	•		
			ÜT: 250, 251, 259	••		
4.	Ich kann Umkehraufgaben zum Flächeninhalt des allgemeinen Dreiecks lösen.	 + 	B: 240 ÜT: 258	•		
			B: 243 ÜT: *262	••		
5.	Ich kann zusammengesetzte Flächen berechnen.	 + 	B: 242 ÜT: 254, 261ab	•		
			ÜT: 260, 261cd	••		

Zeichenerklärung:

 = Schülerbuch

 = Übungsheft

 = Karteikarten

OH  = Overheadstift

= Spiel

GA/PA = Gruppenarbeit/Partnerarbeit

• = einfache Aufgaben

•• = komplexe Aufgaben