







Kreisteile & zusammengesetzte Flächen

Lernziele		Dafür bearbeite ich:				
		Material	Aufgaben		✓	✓ _L
1.	Wiederholung: Ich kann die verschiedenen Kreisteile benennen und einzeichnen. Ich weiß die Begriffe Tangente, Sekante, Passante und Sehne und kann diese auch richtig einzeichnen.	Merkstoffheft/ ABL I	„Wichtige Fachausdrücke zum Kreis“	alle		
		ABL II	„Aussagen zum Kreis - richtig od. falsch“	•		
2.	Ich kann die Eigenschaften eines Kreisrings nennen. Ich kann den Umfang und den Flächeninhalt eines Kreisrings berechnen. Ich kann Textbeispiele zum Kreisring lösen.	Merkstoffheft	Erarbeitung der Eigenschaften und Formeln	alle		
			ABL „Kreisring I“ ABL „Kreisring II“ - Textbeispiele	•		
		 + 	B: 518, 519, 528 ÜT: 603, 605, *606	••		
3.	Ich kann die Formeln für die Berechnungen des Kreisbogens und des Kreissektors angeben und diese auch herleiten. Ich kann Berechnungen zum Kreissektor durchführen.	Merkstoffheft	Herleitung der Formeln für Kreissektor & Kreisbogen	alle		
			ABL „Kreissektor“ ABL „Kreissektor“ – Textbeispiele	• ••		
4.	Ich kann den Flächeninhalt und den Umfang einer zusammengesetzten Figur durch Zerlegung in Teilflächen berechnen.	Merkstoffheft		alle		
		 + 	B: 524, 531, 532, 533, 538 ÜT: 610, 611, 613, 599, 614, 615, 616	•		
		ABL B: 534, 535, 536, *537	••			

Zeichenerklärung:

 = Schülerbuch

 = Übungsheft

 = Karteikarten

OH  = Overheadstift

= Spiel

GA/PA = Gruppenarbeit/Partnerarbeit

• = einfache Aufgaben

•• = komplexe Aufgaben